



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

RESOLUÇÃO Nº 34, DE 01 DE ABRIL DE 2009.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UFGD, no uso de suas atribuições legais e considerando o contido no Processo Nº. 23104.002287/2003-9, **RESOLVE ad referendum:**

Art. 1º Aprovar o **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA/UFGD** com alteração nos seguintes itens:

- I- Incluir a disciplina obrigatória “Introdução ao Estudo da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e produção textual na cultura surda”, com a carga horária de 68h, na 4ª série da Estrutura Curricular do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura/UFGD, conforme **Anexo**;
- II- Alterar a carga horária total do curso de 3.082 horas para 3.150 horas, sem alteração no número de anos para integralização do curso.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com seus efeitos a partir do ano letivo de 2009.

Damião Duque de Farias



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

ANEXO – RESOLUÇÃO CEPEC Nº. 34/2009

1. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA/UFGD

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
1 CONTEÚDOS DE CULTURA GERAL E PROFISSIONAL	
Tecnologia da Comunicação e Informação	51
2 CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO GERAL	
Bioestatística	68
Física	51
Matemática	51
Química Geral e Orgânica	102
3 CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA	
Anatomia e Fisiologia Humana	85
Biofísica	51
Biologia Celular Básica	102
Bioquímica	51
Ecologia das Populações e Comunidades	51
Ecologia Geral e dos Ecossistemas	51
Embriologia	68
Evolução	51
Fisiologia Vegetal	51
Genética I	51
Genética II	51
Genética Molecular	68
Geologia	68
Higiene e Saúde	51
Histologia Básica	68
Invertebrados	136
Morfologia e Anatomia Vegetal	102
Paleontologia	51
Sistemática das Plantas I	51
Sistemática das Plantas II	85
Vertebrados	102
4 CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	
Educação Especial	51
Fundamentos de Didática	51
Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação	51
Políticas Públicas de Educação	51
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	51
Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e produção textual da cultura Surda	68
5 CONTEÚDOS DE DIMENSÕES PRÁTICAS	
Atividades Complementares	200



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Estágio Supervisionado em Biociências I	200
Estágio Supervisionado em Biociências II	200
Prática de Ensino em Biociências I	85
Prática de Ensino em Biociências II	85
Prática de Ensino em Biociências III	102
Prática de Ensino em Biociências IV	136
Trabalho de Conclusão de Curso	51
6 NÚCLEO DE COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
Para o acadêmico integralizar o Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura/UFGD poderá cursar, como complementares optativas, as disciplinas de outros cursos, desde que aprovadas pelo Conselho Diretor da FCBA/UFGD.	

LEGENDA: (CH) Carga horária

2. QUADRO DE SERIAÇÃO

ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2004

SÉRIE	DISCIPLINAS	CH
1ª	Biologia Celular Básica	102
	Embriologia	68
	Física	51
	Geologia	68
	Invertebrados	136
	Matemática	51
	Prática de Ensino em Biociências I	85
	Química Geral e Orgânica	102
	SUBTOTAL	663
2ª	Anatomia e Fisiologia Humana	85
	Bioestatística	68
	Biofísica	51
	Bioquímica	51
	Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação	51
	Genética I	51
	Higiene e Saúde	51
	Histologia Básica	68
	Morfologia e Anatomia Vegetal	102
	Paleontologia	51
	Prática de Ensino em Biociências II	85
	Tecnologia da Comunicação e Informação	51
	SUBTOTAL	765
3ª	Ecologia Geral e dos Ecossistemas	51
	Estágio Supervisionado em Biociências I	200
	Fisiologia Vegetal	51
	Fundamentos de Didática	51
	Genética II	51
	Políticas Públicas de Educação	51



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

	Prática de Ensino em Biociências III	102
	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	51
	Sistemática das Plantas I	51
	Vertebrados	102
	SUBTOTAL	761
4ª	Ecologia das Populações e Comunidades	51
	Educação Especial	51
	Estágio Supervisionado em Biociências II	200
	Evolução	51
	Genética Molecular	68
	Prática de Ensino em Biociências IV	136
	Sistemática das Plantas II	85
	Trabalho de Conclusão de Curso	51
	Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e produção textual da cultura Surda	68
	SUBTOTAL	761
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200
	COMPLEMENTARES OPTATIVAS	0
	TOTAL GERAL	3.150

LEGENDA: (CH) Carga horária

3. EMENTÁRIO DA DISCIPLINA INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) E PRODUÇÃO TEXTUAL NA CULTURA SURDA

3.1 EMENTA: Análise dos princípios e leis que enfatizam a inclusão de LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais – nos cursos de formação docente; apresentação das novas investigações teóricas acerca do bilingüismo, identidades e culturas surdas; as especificidades da construção da linguagem, leitura e produção textual dos educandos surdos; abordar os princípios básicos da língua de sinais, o processo de construção da leitura e escrita de sinais e produção literária em LIBRAS.

3.2 BIBLIOGRAFIA

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**, de 5 de outubro de 1988. Disponível em: <http://www.portal.mec.gov.br/seesp>. Acesso em: abr. 2006.

BRASIL. **Lei nº 10.098**, de 23 de março de 1994. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Disponível em: <http://www.portal.mec.gov.br/seesp>. Acesso em: abr. 2006.

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **Educação especial no Brasil**. Brasília: SEESP, 1994. (Série Institucional, 2). BRASIL. Coordenadoria Nacional para Integração de pessoas Portadoras de Deficiências. **Declaração de Salamanca e Linhas de ação sobre necessidades educacionais especiais**. Brasília: MEC, 1994.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **Subsídios para organização e funcionamento de serviços de educação especial**. Brasília: MEC/SEESP, 1995. (Série Diretrizes: 1, 2, 6, 7, 8 e 9).

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília: EC/SEESP, 1996.

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **Conjunto de materiais para a capacitação de professores: necessidades na sala de aula**. Brasília: MEC/SEESP, 1998. (Série Atualidades Pedagógicas, n. 2).

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. **Resolução nº 2**, de 11 de fevereiro de 2001. Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Disponível em: <http://www.portal.mec.gov.br/seesp>. Acesso em: abr. 2006.

BRASIL. **Lei nº 10.436**, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Disponível em: <http://www.portal.mec.gov.br/seesp>. Acesso em: abr. 2006.

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **O tradutor e intérprete de Língua de Sinais e Língua Portuguesa**. Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. Brasília: MEC; SEESP, 2003.

Cadernos CEDES. **Educação, surdez e inclusão social**. v. 26, n. 69, maio/agosto, 2006.

FELIPE, Tanya A. **LIBRAS em Contexto**. Brasília: MEC; SEESP, 2001.

GÓES, Maria Cecília Rafael de. **Linguagem, surdez e educação**. Campinas, SP: Autores Associados, 1996. (Coleção educação contemporânea).

JANNUZZI, Gilberta de Martino. **A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004. (Coleção educação contemporânea).

LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de; GÓES, Maria Cecília Rafael de (Orgs.). **Surdez: processos educativos e subjetividade**. São Paulo: Editora Lovise, 2000.

LUCHESI, Maria Regina C. **Educação de pessoas surdas: experiências vividas, histórias narradas**. Campinas, SP: Papirus, 2003. (Série educação especial).

MATO GROSSO DO SUL. Conselho Estadual de Educação. Deliberação nº 7.828, de 30 de maio de 2005. Dispõe sobre a educação escolar de alunos com necessidades educacionais especiais no Sistema Estadual de Ensino. **Diário Oficial** nº 6511, de 23 de junho de 2005.

MAZZOTTA, Marcos J. S. **Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas**. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2005.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de Sinais Brasileira: estudos lingüísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SOARES, Maria Aparecida Leite. **A educação do surdo no Brasil**. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

THOMA, Adriana da Silva; LOPES, Maura Corcini. **A invenção da surdez II: espaços e tempos de aprendizagem na educação de surdos**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006.